CARTA DEI VALORI



GRUPPO acea





- Coinvolgere per valorizzare, favorire la crescita umana e professionale, rafforzando il senso di appartenenza
- Crescere un'azienda moderna che sappia considerare i rapporti umani nelle scelte strategiche
- Consolidare il capitale intellettuale e la partecipazione alla comunicazione
- Incentivare la libera iniziativa e le nuove idee, stimolando le risorse umane ad essere motore attivo di sviluppo e di crescita
- Garantire un profilo di correttezza, disponibilità, lealtà coerenza nelle scelte e nei rapporti con tutti gli interlocutori
- Dedicare la massima attenzione alle necessità del cliente, assicurando qualità del servizio, competenze adeguate, disponibilità, serietà e trasparenza delle scelte



- Investire, nell'innovazione per offrire servizi moderni e prodotti migliori, nel rispetto consapevole e responsabile dell'ambiente, del clima e della biodiversità dei luoghi, attraverso procedure coerenti e consolidate
- Creare nuove opportunità di lavoro, cercando di coinvolgere e valorizzare le competenze locali, nel rispetto delle tradizioni, della cultura dei territori e nelle Comunità Locali
- Conciliare l'equilibrata reddività delle scelte aziendali con la diffusione di valori sociali e di una cultura solidale
- Trasmettere l'entusiasmo del saper fare e fare del sapere un bene da condividere
- Costruire uno sviluppo a misura d'uomo
- Dedicare la massima attenzione alle necessità del cliente, assicurando qualità del servizio, competenze adeguate, disponibilità, serietà e trasparenza delle scelte



La Carta dei Valori enuncia i principi etici e professionali che SIMAM e il suo personale intendono perseguire nel compimento della propria missione e ai quali intendono ispirare i propri comportamenti.

La Carta dei Valori di SIMAM è il risultato di un percorso che ha visto il coinvolgimento di un gruppo di lavoro interno all'azienda, in un processo di confronto e di dialogo che rappresenta la base di una governance allargata e di una strategia socialmente responsabile.

